КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

профессионального цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

с. Кинель-Черкассы, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составитель: Маслова Ю.Н., преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 526.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н, уровень квалификации – 6, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 24
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Дневник производственной практики 28

Приложение 2. Рекомендации по ведению дневника производственной практики 30

Приложение 3. Цифровой отчёт о прохождении практики 31

Приложение 4. Аттестационный лист 32

Приложение 5. Характеристика 33

Приложение 6. Перечень манипуляций для подготовки к дифференцированному зачету по производственной практике 34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело квалификация – Фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Код	***Наименование профессиональных компетенций***
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.2 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики

- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень личностных результатов

Код	*Наименование личностных результатов*
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной

	квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 19	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с

	требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 20	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
ЛР 21	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование профессиональных компетенций***
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

Задачи производственной практики: выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;

получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);

- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- производить гигиеническую обработку рук;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в

трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики Всего 72 часов.

Структура и объем производственной практики:

№ п/п	Наименование этапов практики	Объем часов/форма
ПП ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		
1.	Выполнение работ, предусмотренных программой практики	
2.	Промежуточная аттестация по итогам производственной практики	КДЗ
	Итого часов	144

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя от образовательной организации.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

Производственная практика по профилю специальности проводится в учреждениях здравоохранения, являющимися базами практики на основе заключенных договоров о практическом обучении.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения в следующих подразделениях: приемное отделение, поликлиника, стационар (процедурный кабинет, перевязочный кабинет, пост палатной медицинской сестры).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу – не более 36 академических часов в неделю.

График прохождения производственной практики 1 семестр

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	2	16
Стационар	2	16
Комплексныйд дифференцированный зачёт	1	4
Итого		36

График прохождения производственной практики 2 семестр

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	7	52
Стационар	7	52
Комплексныйд дифференцированный зачёт	1	4
Итого		108

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

В период прохождения производственной практики, по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики, включающий задания по производственной практике.
- Цифровой отчёт о прохождении практики.
- Характеристику, подписанную общим руководителем практики, с печатью медицинской организации.
- Аттестационный лист.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основному виду профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу и углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного

	поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,

	употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 19	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 20	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
ЛР 21	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Установочная конференция в колледже. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности в МО.	Допуск к производственной практике, ознакомление с документацией по практике.	2
		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.	
		Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
2.	Производственный этап:		
	Приемное отделение	– Знакомство со структурой приемного отделения. – Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. – Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. – Мытье рук. Рациональное использование перчаток и СИЗ. – Проведение санитарной обработки пациентов, мероприятий при выявлении у пациента педикулеза. – Оценка функционального состояния пациента. – Взвешивание и измерение роста пациента. – Сопровождение и транспортировка пациентов. – Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. – Оказание помощи пациенту при угрожающих жизни состояниях: обморок, обструкция ВДП, электротравма, кровотечения, эпилептический припадок. – Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, их упаковка. – Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения	14
	Стационар	– Знакомство со структурой отделения. – Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. – Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.	16

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
		– Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. – Обучение пациентов и их родственников. – Мытье рук. Рациональное использование перчаток и СИЗ. – Осуществление ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. – Взвешивание и измерение роста пациентов. – Сопровождение и транспортировка пациентов. – Перемещение и размещение пациента в постели. – Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. – Кормление тяжелобольного пациента. – Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. – Оценка функционального состояния пациента. – Измерение температуры тела пациента. – Проведение сердечно – легочной реанимации. – Оказание помощи пациенту при угрожающих жизни состояниях: обморок, обструкция ВДП, электротравма, кровотечения, эпилептический припадок. – Осуществление посмертного ухода. – Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета. – Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, их упаковка. – Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. – Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и отходов к месту назначения.	

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
		– Проведение предстерилизационной очистки, постановка азопирамовой пробы. – Подготовка бикса к стерилизации.	
		Составление цифрового отчета.	
3.	КДЗ		4
	Итого		36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Установочная конференция в колледже. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности в МО.	Допуск к производственной практике, ознакомление с документацией по практике.	2
		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.	
		Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
2.	Производственный этап:		
	Приемное отделение	– Знакомство со структурой приемного отделения. – Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. – Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. – Мытье рук. Рациональное использование перчаток и СИЗ. – Проведение санитарной обработки пациентов, мероприятий при выявлении у пациента педикулеза. – Оценка функционального состояния пациента. – Взвешивание и измерение роста пациента. – Сопровождение и транспортировка пациентов. – Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. – Оказание помощи пациенту при угрожающих жизни состояниях: обморок, обструкция ВДП, электротравма, кровотечения, эпилептический припадок. – Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, их упаковка. – Оформление медицинской сестринской документации приёмного отделения	50
	Стационар	– Знакомство со структурой отделения. – Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. – Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.	52

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
		– Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. – Обучение пациентов и их родственников. – Мытье рук. Рациональное использование перчаток и СИЗ. – Осуществление ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. – Взвешивание и измерение роста пациентов. – Сопровождение и транспортировка пациентов. – Перемещение и размещение пациента в постели. – Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. – Кормление тяжелобольного пациента. – Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. – Оценка функционального состояния пациента. – Измерение температуры тела пациента. – Проведение сердечно – легочной реанимации. – Оказание помощи пациенту при угрожающих жизни состояниях: обморок, обструкция ВДП, электротравма, кровотечения, эпилептический припадок. – Осуществление посмертного ухода. – Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета. – Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, их упаковка. – Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. – Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и отходов к месту назначения.	

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
		– Проведение предстерилизационной очистки, постановка азопирамовой пробы. – Подготовка бикса к стерилизации.	
		Составление цифрового отчета.	
3.	КДЗ		4
	Итого		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственная практика проводится как в несколько периодов, так и рассредоточено после освоения программы МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, УП ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;

получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);

- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- производить гигиеническую обработку рук;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);

- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим

законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу проводится в отделениях медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.3.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: непосредственный
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: непосредственный
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный

4.3.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские

технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: 133 электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020: введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. -

URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. 134 Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ. РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке

4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета/комплексного дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах филиала.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) с производственной практики (Приложения 1,2,3,4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета).	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	в соответствии с методическими указаниями.	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	- создает условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществляет туалет тела умершего человека и помещает его в трупохранилище; - транспортирует тело умершего человека до места временного хранения; - доставляет трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производит регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка при выполнении практических работ Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе учебной и производственной практики Анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертная оценка при выполнении практических работ Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе учебной и производственной практики Анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка при выполнении практических работ Экспертная оценка по оформлению документации на практических занятиях,при прохождении учебной и производственной практики.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»:**

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
  демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

Приложение 1

Кинель-Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

производственной практики
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Студента
_____

Специальность _____, группа _____

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики
с «___» _____ 20 __ г. по «___» _____ 20 __ г.

Общий руководитель практики
_____

Непосредственный руководитель практики
_____

Методический руководитель практики
_____

с. Кинель-Черкассы, 20___

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Функциональные подразделения больницы	Количество дней/часов	Даты	Время
Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности в МО			
Приемное отделение			
Стационар			
Дифференциальный зачет			
Итого	**5/36**		**36**

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИНСТРУКЦИЯМИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№	Дата	Название инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись студента
1		Инструкция по охране труда		
2		Инструкция по противопожарной безопасности		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем выполненных работ *Самостоятельная работа обучающего (перечисляются работы, выполненные на производственной практике, в этот день), заполняется ежедневно*	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Приложение 2

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Ежедневно в графе «Содержание и объем выполненных работ» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
4. Ежедневно обучающийся, совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ, правильность впервые проводимых в период данной практики манипуляций, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
6. В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
7. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и медицинской организации.

Отчёт о производственной практике

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

Специальности_____группы_____курса____

Прошел (а) производственную практику по _____
(указать ПМ, МДК)

на базе _____с_____по_____

Согласно программе, в следующих подразделениях по графику:

№ п/п	Наименование подразделения ЛПУ	Дата
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Общий руководитель практики _____
(должность, Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель практики_____
(должность, Ф.И.О.)

Методический руководитель практики_____
(должность, Ф.И.О.)

Провел (а) санпросвет работу _____
(должность, Ф.И.О.)

Проводил (а) курацию пациента (ов)_____
(количество пациентов)

Объем часов, предусмотренный программой, выполнен
полностью **не полностью**

Дата_____ Подпись студента _____

Подпись методического руководителя _____

За время практики выполнил (а):
(вписать все манипуляции из программы практики)

№ п/п	Задание на практику	Кол-во

Приложение 4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО_____

Студент_____ курса группы_____ Специальности *31.02.01 Лечебное дело*

Прошел производственную практику по *ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом*

В объеме 72 ч.

Приобретенный практический опыт	**Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики**	**Формирование профессиональных компетенций**
Осуществление профессионального ухода за пациентами	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели	ПК 1.1.
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	
	Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию	
	Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП	ПК 1.2.
	Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации	
	Мытье рук различными способами, надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование СИЗ (экранов, масок, очков и респираторов)	
	Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения	
	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции	
	Выполнение текущей уборки различных помещений отделения и участие в генеральной уборке	
	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения	
	Сбор отходов класса А и Б	
	Ознакомление с устройством и работой ЦСО	
	Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)	ПК 1.3.
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	
	Проводить оценку функционального состояния пациента	
	Осуществлять кормление тяжелобольного пациента	
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	
	Осуществлять личную гигиену тяжелобольного пациента	ПК 1.4.
	Осуществлять посмертный уход	

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____ _____
Ф.И.О. подпись

Общий руководитель практики _____ _____
Ф.И.О. подпись

Методический руководитель практики _____ _____
Ф.И.О. подпись

Приложение 5

Характеристика

Студент (ка)_____группы_____курса____
(Ф.И.О.)

Специальности _____ ГБПОУ ТМедК

Прошел (а) практику_____
(указать ПМ, МДК)

на базе _____с_____по_____

1. Уровень теоретической подготовки студента:

высокий, средний, низкий (нужное подчеркнуть)

2. Производственная дисциплина:

дисциплинирован **не дисциплинирован**

3. Внешний вид студента:

соответствует требованиям **не соответствует требованиям**

4. Регулярно ли и в полном объеме ведет дневник:

да **нет**

5. Умеет заполнять медицинскую документацию:

да **нет**

6. Замечания по практике:

нет **есть** (указать какие)_____

_____ _____

_____

_____

7. Практику прошел:

в полном объеме **неполном объеме**

Результаты освоения ОК

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность	Отметка об освоении
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый к ней интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

Подписи:

Непосредственный руководитель

_____
(должность, Ф.И.О.)

М.П. Общий руководитель

_____
(должность, Ф.И.О.)

ЛПУ

Методический руководитель

_____
(должность, Ф.И.О.)

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

Приложение 6

ВОПРОСЫ/ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ/КОМПЛЕКСНОМУ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Гигиеническая обработка рук.
2. Применение средств индивидуальной защиты
3. Разведение дезинфицирующих средств
4. Выполнение предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий.
5. Осуществление контроля качества ПСО.
6. Подготовка бикса к стерилизации.
7. Накрытие стерильного стола, лотка для процедурного кабинета.
8. Проведение текущей и генеральной уборок в лечебном отделении
9. Сбор, хранение, удаление отходов класса А и Б.
10. Осуществление санитарной обработки пациентов
11. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции
12. Транспортировка пациентов на каталках, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента
13. Перемещение пациента в кровати и вне кровати
14. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели
15. Проведение антропометрии: рост, вес
16. Проведение термометрии
17. Подсчет частоты дыхательных движений
18. Подсчет пульса
19. Измерение артериального давления
20. Приготовление постели тяжелобольному пациенту
21. Пользование функциональной кроватью
22. Смена нательного и постельного белья
23. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями
24. Подача судна
25. Проведение подмывания пациента
26. Профилактика пролежней
27. Кормление пациентов в постели
28. Доставка биоматериала в лабораторию
29. Уход за стомами
30. Оформление утвержденной медицинской документации

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

<table>
<tr><td colspan="2">№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .</td></tr>
<tr><td>БЫЛО</td><td>СТАЛО</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:

Подпись лица внесшего изменения</td></tr>
</table>